ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Профессионально-творческая практика»

1. Целью изучения дисциплины является:
закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных знаний и навыков; получение профессиональных практических умений и опыта профессиональной деятельности; формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным
- планом;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, работы в творческой студии, практических занятий по освоению новых медиатехнологий;
- анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации;
- повышение качества профессиональной подготовки будущего специалиста средств массовой информации, применяя полученные теоретические знания в непосредственной практической работе в сфере журналистики;
- становление профессиональных качеств журналиста и их дальнейшее развитие;
- помощь в формировании гражданской позиции, социальной и политической культуры студента;
- возможность всесторонне знакомиться с работой редакций СМИ, информационных, рекламных и PR – агентств, пресс-служб и пресс-центров и активно включаться в их работу;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков, овладение в полной мере новыми компьютерными технологиями;
- развитие творческих способностей студентов;
- использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Профессионально-творческая практика» (Б2.О.01(П)) относится к обязательной части Б.1. учебного плана. Практика проходит на 2, 3 курсах в 4, 6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК.Б-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. УК.Б-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы. **Уметь:** осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. **Владеть:** нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК.Б-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и	**Знать:** основные этапы исторического и культурного развития России,

	историческом, этическом и философском контекстах.	культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	историческое и культурное наследию различных этнических групп. **Уметь:** взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. **Владеть:** осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК.Б-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. ОПК.Б-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов. ОПК.Б-1.3. Работает над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**Знать:** отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. **Уметь:** выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. **Владеть:** навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения В создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК.Б-2.1. Изучает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК.Б-2.2. Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. ОПК.Б-2.3. Проводит разностороннее освещение деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	**Знать:** систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. **Уметь:** Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах **Владеть:** навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений	ОПК.Б-3.1. Изучает достижения	**Знать:** достижения отечественной и мировой

	отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. ОПК. Б-3.2. Реализует многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. ОПК. Б-3.3. Определяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. **Уметь:** использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. **Владеть:** средствами художественной выразительности и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК.Б-4.1. Осуществляет запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. ОПК.Б-4.2. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК.Б-4.3. Работает над созданием журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	**Знать:** запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. **Уметь:** соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. **Владеть:** навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	ОПК Б.5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК Б.5.2 Реализует свои профессиональные журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК Б.5.3 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.	**Знать:** совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. **Уметь:** реализовывать свои профессиональные журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. **Владеть:** навыками создания медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК.Б-6.1. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. ОПК.Б-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК.Б-6.3. Изучает основы эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	**Знать:** современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. **Владеть:** основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК.Б-7.1. Изучает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК.Б-7.2. Проводит поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности. ОПК.Б-7.3. Совершенствует навыки, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	**Знать:** цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. **Уметь:** проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности. **Владеть:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-1	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.	ПК-1.1. Работает над сбором, проверкой и анализом информации. ПК-1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации. ПК-1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы.	**Знать:** способы и критерии сбора, проверки и анализа информации. **Уметь**: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации. **Владеть:** способами и приемами создания текстов на актуальные темы.
ПК-2	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.	ПК 2.1. Выбирает достоверные источники информации; разрабатывает технологии и методы поиска информации; специальные знания в информационной специализации СМИ; придумывает приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской	**Знать:** достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы. **Уметь**: определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать

		работы. ПК 2.2. Определяет, находить и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории; работает над использованием приемов эффективной коммуникации; анализирует большой объем информации; учитывает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом. ПК 2.3. Работает над поиском событий, явлений, фактов как основы материала; согласованием темы будущего материала с редакцией; получением задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией; изучением специфики и особенностей освещаемой темы; определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции.	над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом. **Владеть:** навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции.
ПК-3	Способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	ПК 3.1. Изучает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности. ПК 3.2. Работает над совершенствованием мастерства владения современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализирует большой объем информации; использует методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, тексты научного и официально-делового стилей речи. ПК 3.3. Изучает и проводит анализ собранной информации; занимается поиском дополнительных источников	**Знать:** методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности. **Уметь**: использовать современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, анализировать большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств. **Владеть:** навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).

		информации для проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации; обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).	
ПК-4	Способен к анализированию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК- 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов. ПК- 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК- 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов.	**Знать:** принципы работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов **Уметь**: проводить анализ и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов **Владеть:** навыками работы над усовершенствованием редактирования медиатекстов разных типов

4. Общая трудоемкость профессионально-творческой практики – 15 з.е., 540 академических часов:
1) в 4 семестре – 6 з.е., 216 академических часов; продолжительность – 4 недели;
2) в 6 семестре – 9 з.е., 324 академических часа; продолжительность – 6 недель.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**.

5. Разработчик: Токова Астанда Руслановна, к.ф.н., доцент.